

## פעילות פרטנית: אחריות

|              |                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| קהל היעד:    | ילדי התכנית (בהתאמה ספציפית לגיל)                                                                                          |
| משך הפעילות: | 45 דק'                                                                                                                     |
| מטרות:       | 1. הכרת המושג אחריות בהקשר האישי של הילד<br>2. הכרה בצורך בלקיחת אחריות בדרך לעצמאות<br>3. עידוד היוזמה ללקיחת/קבלת אחריות |
| ציוד מדרש:   | דף וכלי כתיבה                                                                                                              |

**פתיחה:** נפנה בשאלה אל המשתתף: האם יש לך תחומי אחריות כלשהם? בבית/בבית הספר/בשעות הפנאי? נרשום אותם יחד על דף.

במידה והילד מתקשה לציין תחומי אחריות נעזר בדוגמאות המופיעות מטה. (ניתן להכין רשימה בהתאם לילד ספציפי) מתוך הכרותינו עימו.

בהמשך לתשובתו נגדיר יחד את המילה "אחריות" – "כלל החובות המוטלות על אדם מתוקף תפקידו או סמכותו, או מתוקף התחייבות שנטל על עצמו".

**גופי:** דוגמאות (יש להוסיף דוגמאות בהתאם לגיל ויכולת המשתתף):

### בית/משפחה:

- מארגן את הציוד בתיק ביה"ס ליום הלימודים הבא
- יוצא ומחכה להסעה לבית הספר יחד עם אחי הצעיר כל בוקר
- מלווה את אחי לחוג במתנ"ס ברגל כשאימי עובדת
- מאכיל את החתול מס' פעמים ביום
- מסדר את החדר שלי כל יום שישי

### בית ספר:

- מתפקד כתורן בכיתה
- מעביר ש.ב לחברים שנעדרו

- שותף בוועדת חברה
- שופט במשחקי כדורגל בהפסקה

### **בשעות הפנאי:**

- נוסע באוטובוס לבקר את סבא וסבתא הגרים בישוב
- מזמין חברים לביתי לצפות בסרט ומארגן כיבוד ושתייה
- נפגש עם חבר אחר הצהריים בשכונה ומגיע יחד איתו לחוג במתנ"ס כל שבוע
- מסייע לאחי הצעיר בהכנת שיעורי בית מידי פעם

**נתייחס לכל אחד מתחומי האחריות שהציג הילד** ונבחן את עמדתו לגביהם: האם הוא אוהב את המשימה הזו? האם הוא תמיד מבצע אותה? האם תחום האחריות הזה מורכב מידי בשבילו? מי הטיל עליו את האחריות? האם ביקש אותה או קיבל אותה? מה נדרש ממנו כדי לבצע את המוטל עליו? אילו כישורים?

**נברר:** האם הוא מצליח לראות את תחום האחריות הזה כדבר התורם לו? מעיק עליו? כיצד זה מתבטא? האם הוא מרגיש משמעותי? מדוע?

האם הוא מקבל תגובה למעשיו? בין אם כשהוא מבצע את המוטל עליו ובין אם לא? מי מגיב? כיצד? אילו תחושות מתעוררות בו בעת קבלת האחריות ובעת ביצוע הדברים?

האם היה מעוניין לקבל תחום אחריות חדש? האם הוא יודע כיצד לעשות זאת? האם הוא מרגיש שהוא מסוגל לעשות זאת ביחס ליכולותיו, גילו, רצונותיו?

### **סיכום:**

נתייחס לעניין המשמעות שבלקיחת אחריות. הביצוע של משימות או תחומי אחריות שהוטלו עלינו והשפעתם. פיתוח תחושת מסוגלות לבצע משימות ולקחת אחריות בחיינו על דברים מסוימים.

נציין כי במידה והילד מביע רצון לקחת אחריות מסוימת על תחום כלשהו – נסייע לו בתהליך במידת האפשר, נתמוך בו בבחירה ונאפשר לו לעשות זאת בהתאם ליכולותיו.

נזמין את הילד להתנסות בכך.